



TEMPOS
BRILHANTES®

Relatório Anual de Atividades

2023/2024

v 1.0

Índice

PARTE 1 – ORGANIZAÇÃO	4
1. ATB, Breve Enquadramento	4
2. Onde estamos?.....	5
2.1. Estrutura Organizacional.....	6
2.2. Missão	7
2.3. Visão.....	7
2.4. Valores	7
2.5. Política da Qualidade	8
PARTE 2 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	10
1. Inovação Prática para mudar a Educação Hoje e Amanhã	10
2. Sucesso	11
11	
3. Áreas de Intervenção	13
Educação	14
Promoção do Sucesso Escola	18
Inovação Social.....	20
4. Plano de Atividades - Execução.....	24
PARTE 3 – PARCERIAS.....	29



**O meu trabalho é um jogo,
um jogo muito sério.**

Maurits Cornelis Escher

PARTE 1 – ORGANIZAÇÃO

1. ATB, Breve Enquadramento

A ATB – Associação Tempos Brilhantes, com sede Rua Direita de São Pedro, Edifício nº142, 1º andar, salas 5 e 6, 2140-098, Chamusca., é uma associação sem fins lucrativos constituída em 19-09-2013, com estatuto de IPSS e cumulativamente o estatuto de Utilidade Pública concedido em 2017.

Tem por objetivos principais o desenvolvimento de atividades culturais, artísticas, educativas, recreativas e desportivas, formação e promoção de atividades de empreendedorismo e outras de desenvolvimento local.

Apoia práticas e projetos que melhorem as oportunidades de enriquecimento curricular, artísticas, inovação social e de educação para todos.

A Associação Tempos Brilhantes possui uma vasta experiência no desenvolvimento de projetos educativos e com base na sua atividade na área da educação, cultura e empreendedorismo. Apresentamo-nos como o parceiro de confiança de Municípios, Associações de Pais, IPSS e outras entidades que pretendam implementar projetos educativos diferenciadores e dirigidos às necessidades atuais do sistema de ensino e da comunidade educativa.

O nosso posicionamento é de constante inovação e desenvolvimento de programas e atividades de enriquecimento, de formação e de promoção do empreendedorismo e do emprego.

Com vista à prossecução dos objetivos, a ATB integra um conjunto de parceiros para a prossecução destes serviços, possuindo ainda assim uma estrutura organizacional em rede.



+150 mil

**Alunos a Nível
Nacional.**



50

**Municípios
em Portugal.**



100

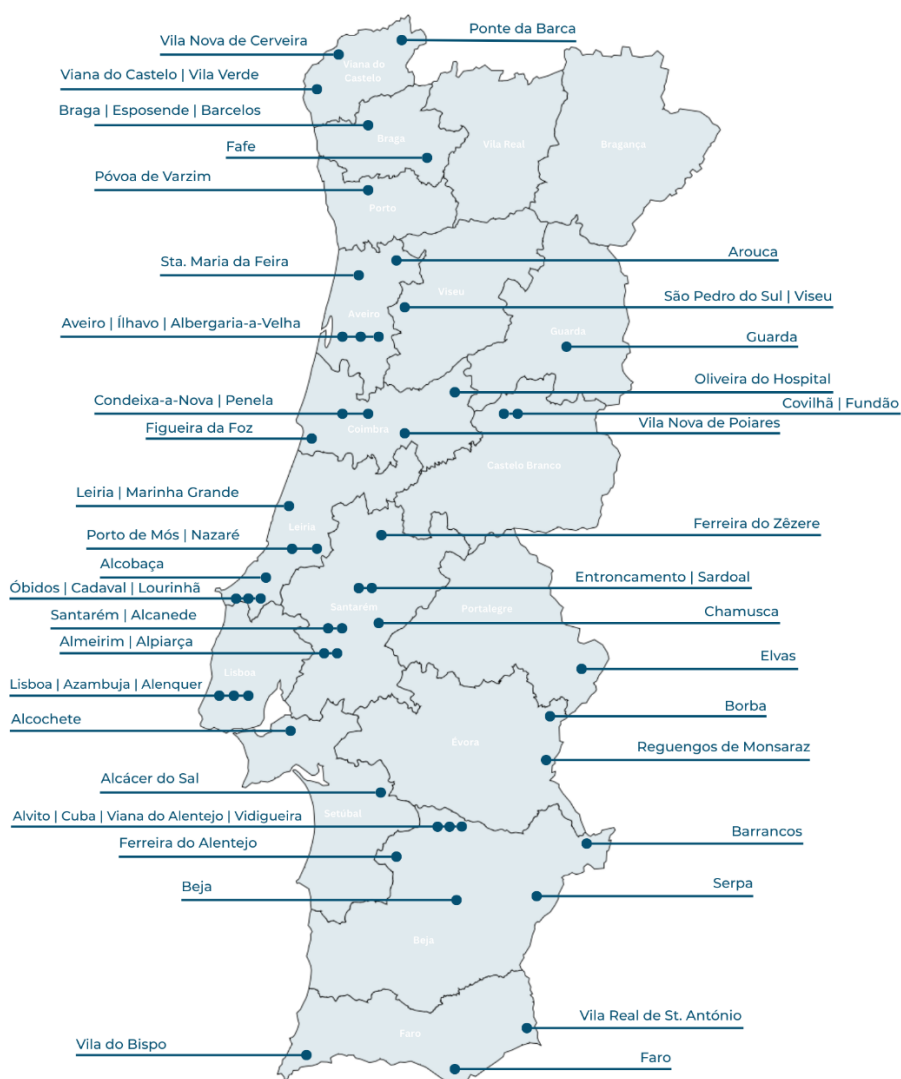
**Agrupamentos
de Escolas.**

2. Onde estamos?

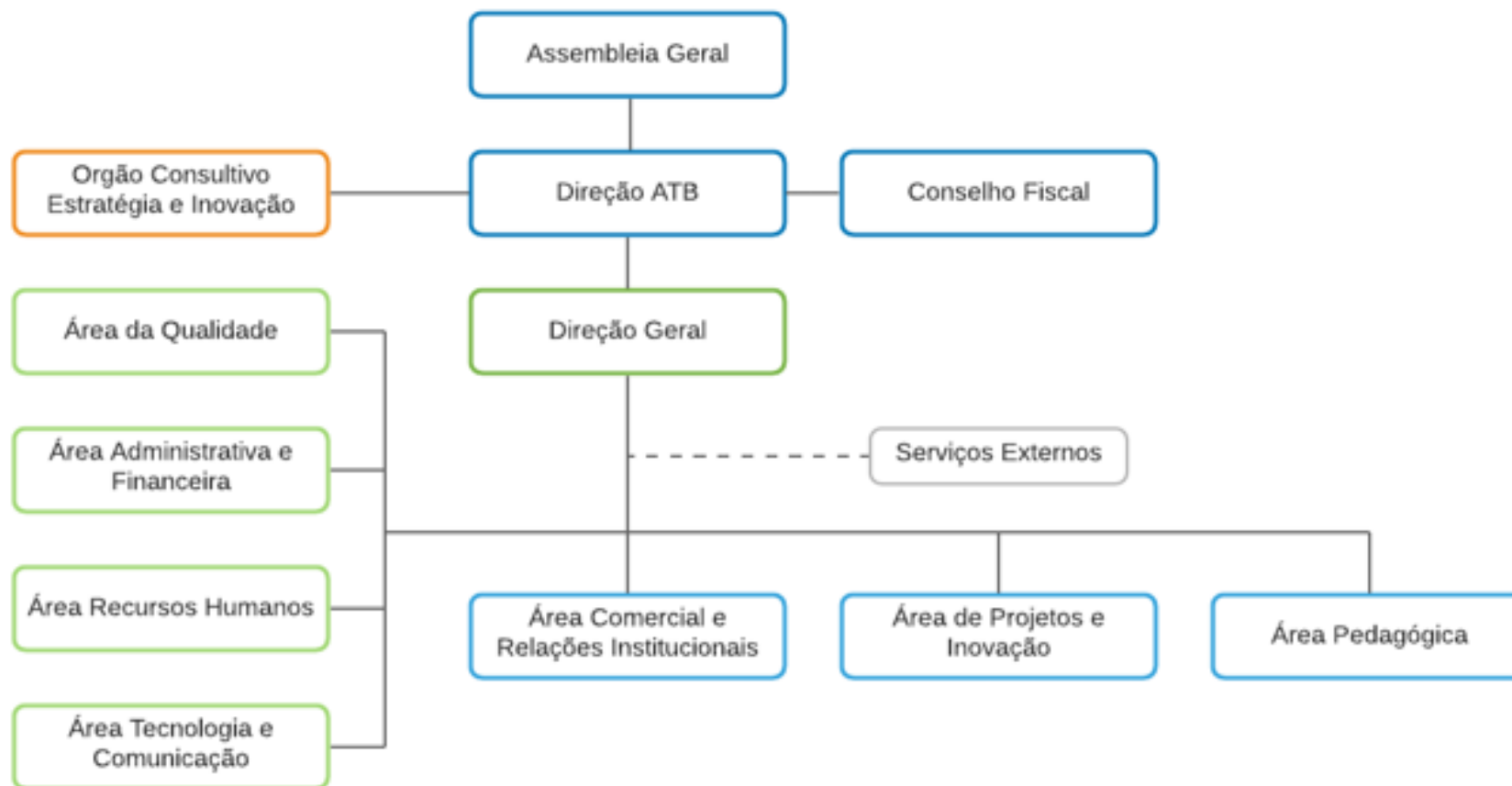
Numa vida ainda relativamente curta, a Tempos Brilhantes já atingiu marcos significativos. Desde a nossa fundação, temos crescido para servir dezenas de milhares de pessoas a nível nacional.

Posicionamo-nos como parceiro de confiança para a implementação de projetos diferenciados e com impacto na área da educação, inovação social e envelhecimento ativo, junto de governos, investidores sociais, comunidades intermunicipais, municípios, agrupamentos de escolas, confederações e associações de pais e outras entidades parceiras que representam ou atuam nas comunidades onde intervimos.

Criámos uma comunidade colaborativa unidos pela missão de promover e alavancar as melhores ideias, pessoas e recursos para oferecer a crianças, jovens e adultos as melhores oportunidades para desenvolverem as suas competências e serem felizes.



2.1. Estrutura Organizacional



2.2. Missão

Temos como objetivo “Desenvolver atividades enriquecedoras, individualmente e em comunidade, nas áreas educativa, artística e saúde, para todas as faixas etárias, para todos os níveis educativos, sociais e culturais e em todo o mundo.

Apostamos também na promoção de projetos socialmente inovadores que proporcionem a melhoria da qualidade e do nível de vida das pessoas, numa prática empreendedora, de desenvolvimento de competências e de conhecimentos, para além da educação formal.

2.3. Visão

Ser reconhecida como uma referência na prestação de serviços integrados em rede, de qualidade e elevada performance.

2.4. Valores

- *Lealdade*
- *Justiça*
- *Respeito (Consideração)*
- *Inovação*
- *Responsabilidade*
- *Profissionalismo*
- *Humanidade (Humanismo)*
- *Espírito de Equipa*
- *Solidariedade*
- *Ética*

2.5. Política da Qualidade

Política da Qualidade

Cientes da importância de corresponder às necessidades e expectativas dos públicos que servimos e dos clientes, garantido a plena satisfação de todas as partes interessadas, assumimos a melhoria contínua como fator determinante para a garantia da qualidade e do impacto junto das pessoas e comunidades, bem como para o desenvolvimento organizacional sustentável.

Assumimos o compromisso de cumprir os requisitos legais aplicáveis, bem como os requisitos normativos associados ao sistema de gestão da qualidade. Estabelecemos relações de confiança com os nossos clientes, fornecedores e parceiros, através do comportamento responsável e proativo e cumprimento das obrigações contratualmente definidas para a garantia da satisfação das suas necessidades e expectativas.

Dinamizamos relações de confiança com os nossos clientes, fornecedores e parceiros, através do cumprimento das obrigações contratualmente definidas e garantia da satisfação das suas necessidades e expectativas, procurando identificar parcerias que possam melhorar a nossa prestação de serviços, melhorar a nossa oferta e aumentar a satisfação dos clientes.

Providenciamos formação contínua aos nossos colaboradores por forma a garantir a melhoria dos seus conhecimentos e competências, a sua realização profissional e pessoal, orientando a sua atuação para a melhoria dos serviços prestados, promovendo a cultura digital e incentivando a participação na transformação digital da organização.

Chamusca, 01/01/2023



**Somente aqueles
que tentam o absurdo
conseguem o impossível.**

Maurits Cornelis Escher

PARTE 2 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. Inovação Prática para mudar a Educação Hoje e Amanhã

Na nossa Visão, a Inovação na Educação deve ir para além da introdução de novas ferramentas, defendemos a reinvenção na forma como ensinamos, aprendemos e incentivamos a mudança. Deste modo, reorganizando a forma como servimos crianças e jovens e como apoiamos os líderes escolares e como criamos valor em cada comunidade, região e país.

Esta visão permitiu-nos criar uma comunidade colaborativa que se estende por todo o país e que alavanca as melhores ideias, pessoas e recursos de cada local, bem como, ferramentas científicas e inovadoras, para oferecer uma educação de qualidade a crianças e jovens e melhores oportunidades para o desenvolvimento de competências ao longo da vida para todas as comunidades gerando impactos significativos na sua qualidade de vida e felicidade.

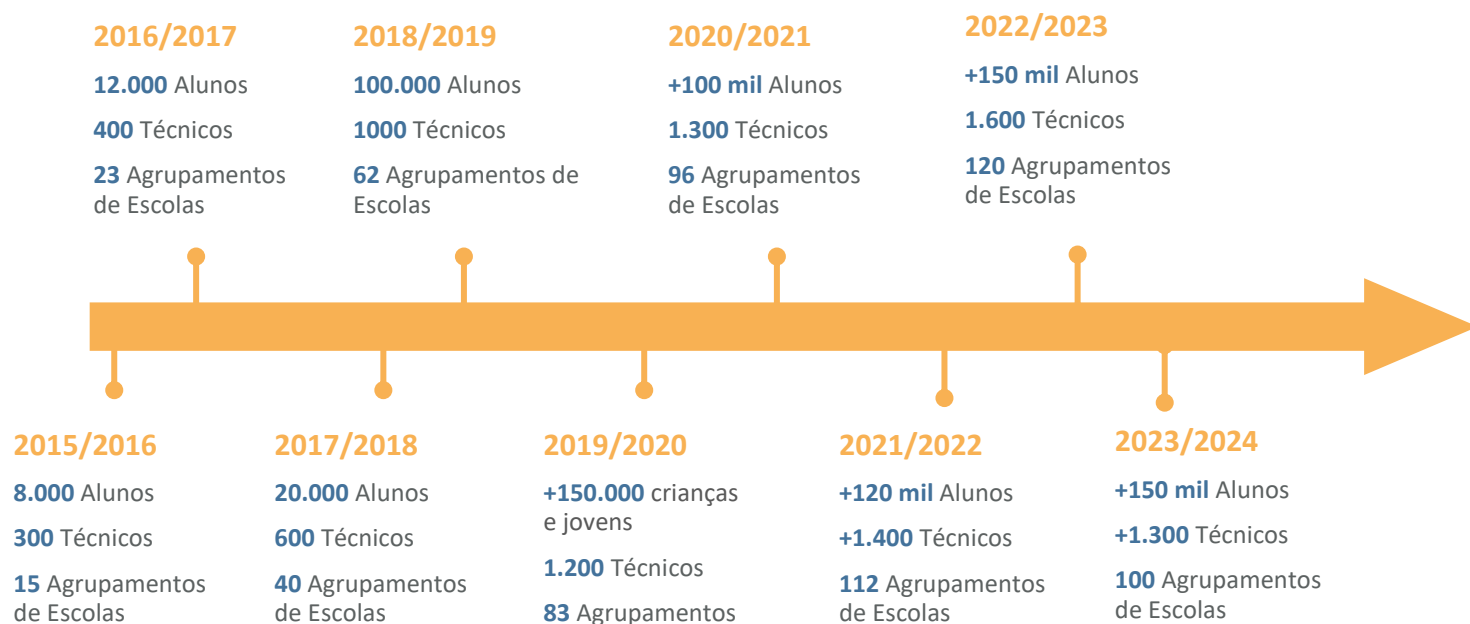
Desde 2006 que uma rede de entidades e pessoas trabalha em cooperação para preparar crianças e jovens para um mundo que ainda não conhecemos, desenvolvendo projetos educativos inovadores, de qualidade e acessíveis a pessoas de todas as idades.

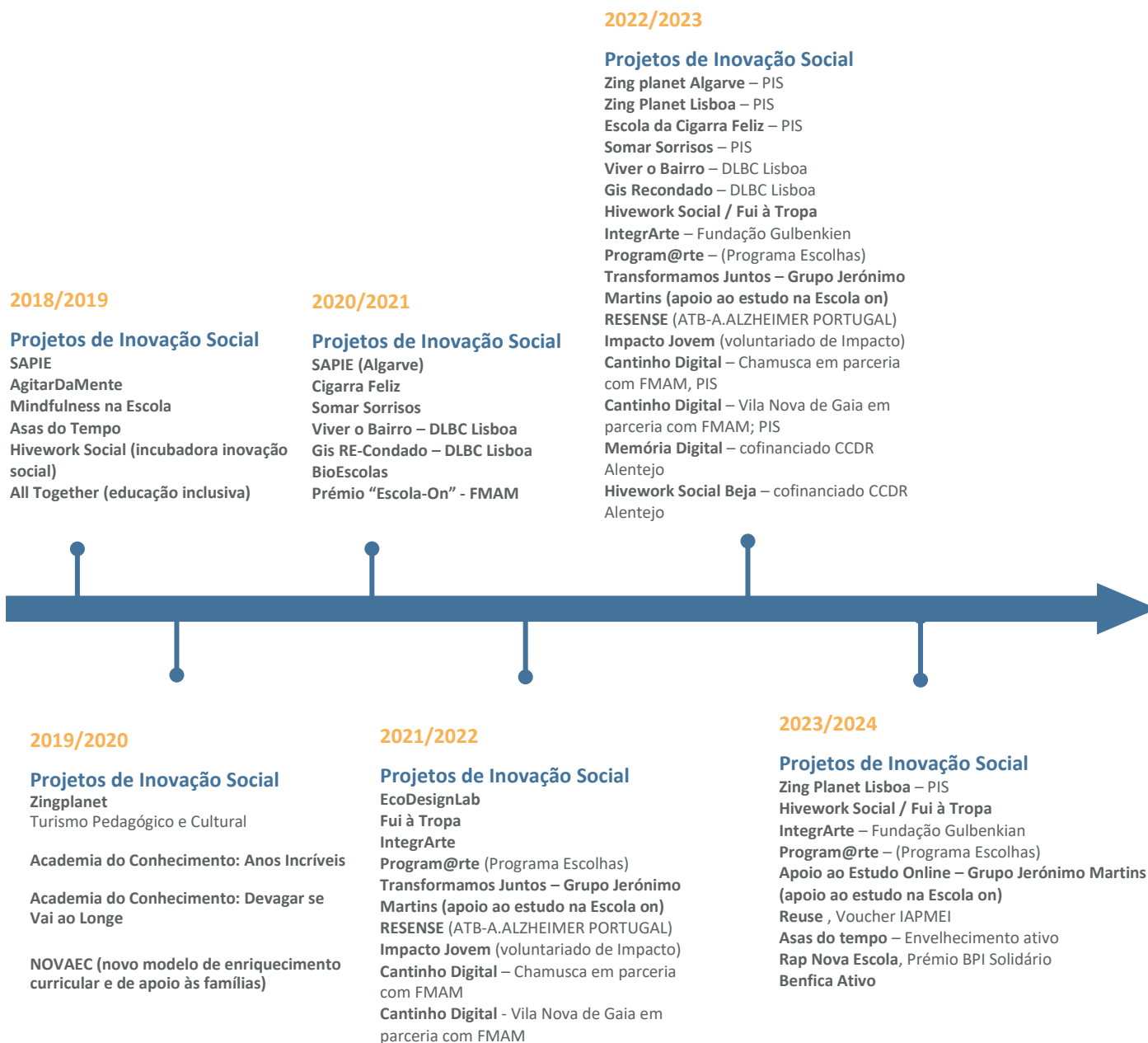
A promoção de projetos socialmente inovadores e o aumento do nível e da qualidade de vida das comunidades motivou a criação da Associação Tempos Brilhantes em 2013.

Atualmente, servimos mais de 150.000 crianças e jovens e suas famílias em 100 Agrupamentos de Escolas em 50 municípios e queremos continuar a aumentar a nossa intervenção e impacto através da educação e da inovação social, apoiando pessoas de todas as idades a melhorar a sua qualidade de vida e a retribuir de forma positiva e sustentável a sociedade.

A instabilidade económica e social tem criado desafios significativos à forma como vivemos e trabalhamos em sociedade, agravados ainda, pelo atual contexto de pandemia. Na Associação Tempos Brilhantes acreditamos que a Educação deve dar um contributo importante, quer respondendo de forma inovadora aos novos desafios sociais, quer capacitando cada pessoa com as ferramentas necessárias para uma nova era.

2. Sucesso





3. Áreas de Intervenção

Na Tempos Brilhantes acreditamos que todas as pessoas merecem oportunidades para terem uma educação de qualidade, de continuar a aprender ao longo da vida e de uma vida plena e de qualidade. Ao mesmo tempo, procuramos desenvolver ideias, projetos e líderes que nos ajudem e colaborar nos problemas que as Comunidades enfrentam.

Assim, para garantir que o nosso contributo seja sólido e resistente, criámos serviços nestas 3 áreas:

- **Educação** - Projetos Educativos e Sucesso Escolar - Pessoas e projetos que provam como a educação pode ser transformada, para permitir que os jovens se desenvolvam e tenham sucesso na vida. Incentivamos cada aluno a ser Saudável, Responsável e Feliz. Trabalhamos para que cada criança e jovem seja feliz e tenha sucesso na escola e, no futuro, seja capaz de contribuir positivamente para o seu bem-estar e da sua comunidade.
- **Envelhecimento Ativo** - Atividades e projetos que fortalecem o corpo, desafiam a mente, favorecem relações e emoções positivas e enriquecem o espírito ao longo da vida.
- **Inovação Social** - Pessoas, Ideias e Projetos que estão a mudar a forma como as comunidades vivem a educação e a resolver os problemas da sociedade atual.



Sucesso Escolar

Incentivamos cada aluno a ser proativo e a desenvolver competências para o seu sucesso, pessoal, escolar e profissional.



Envelhecimento Ativo

Atividades e projetos que promovem a saúde e o bem-estar, desafiando as mentes e enriquecendo o espírito.



Inovação Social

Apoiamos e promovemos Pessoas, Ideias e Projetos para a educação e capacitação das comunidades.

Educação

Atividades de Enriquecimento Curricular

Temos capacidade comprovada para realizar todo o processo que envolve implementar Atividades de Animação e Apoio à Família no pré-escolar, as Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º ciclo, e a Componente de Apoio à Família nos Agrupamentos de Escolas, e ainda, para a criação de ambientes educativos que favorecem a colaboração e o envolvimento dos alunos.

Em cada Agrupamento de Escolas desenvolvemos um Plano Personalizado para solucionar as necessidades únicas das crianças, técnicos, pais e encarregados de educação. Preparando as crianças e jovens para um futuro que desconhecem através do desenvolvimento de competências que as motivarão a aprender de forma contínua, a pensar criticamente para resolver problemas de forma criativa, a comunicar e colaborar com outros e a ser cidadãos ativos e responsáveis nas suas comunidades e no mundo.

Criamos ainda oportunidades para dinamizar comunidade de aprendizagem cooperativa incentivando a troca de experiências, ideias ou melhores práticas entre técnicos, professores e líderes escolares de vários pontos do país.

Projetos Educativos

Criamos Projetos Educativos Inclusivos e Adaptados a cada Comunidade: A nossa equipa, ao longo de mais de 10 anos, construiu projetos educativos que estimulam os talentos de cada aluno, envolvendo continuamente a sua família e comunidades locais.

Ao mesmo tempo, reconhecemos o papel dos técnicos e desenvolvemos workshops, seminários, ações de formação e outras atividades que apoiam os técnicos a motivar os seus alunos e a desenvolver uma atitude empreendedora no sistema educativo onde estão inseridos.

- **Educar Hoje e Amanhã:** Os nossos Programas introduzem uma nova geração de investigadores e educadores, que estão a implementar (a nível nacional) novas estratégias de educação e avaliação e tecnologias de suporte para preparar os alunos para a vida.
- **Incluir Todos e cada Um:** Identificamos e motivamos as paixões únicas das crianças e jovens. Combinando os seus interesses com um ambiente académico construído para promover a sua confiança, saúde, competências e felicidade.
- **Trabalhar com a Comunidade:** Entendemos o papel da família e parceiros sociais na educação. Por isso, organizamos frequentemente atividades que promovem a interação com e entre toda a comunidade educativa.

Estes projetos adaptam-se, não só, aos vários níveis de escolaridade - pré-escolar, 1º ciclo, 2º e 3º ciclos e ensino secundário, como também a diferentes públicos-alvo que abrangem os mais diversos estratos socioeconómicos.

Os Nossos Programas



NOVAEC

Imaginar, Criar e Brincar através das Artes, Tecnologia, Ciências, Sustentabilidade, Cidadania e Empreendedorismo Social

Novo programa da Tempos Brilhantes que se propõe inovar na educação, a partir dos modelos de enriquecimento curricular e de apoio ao aluno e à família, contribuindo assim para uma melhor educação e um melhor futuro para todos/as.

Desta forma, defendemos que é possível experimentar nas AEC, AAAF e CAF modelos criativos de trabalho transdisciplinar, implicados na cidadania, no desenvolvimento das crianças e jovens e no envolvimento da comunidade.

Estes modelos colaborativos pressupõem uma dinâmica de interatividade em rede, com foco na composição de laboratórios de criatividade e oficinas onde todos/as podem aprender brincando, conscientes da realidade sociocomunitária que os rodeia, desenvolvendo competências e criando soluções para os seus problemas.

PIB

Programação Informática Brilhante



Com os programas informático SCRATCH, Kids Ruby e Kodu os alunos aprenderão a Algoritmia essencial para programar em qualquer linguagem sem qualquer problema. Assim, o projeto PIB consiste em quatro anos de Iniciação à Programação, também com o objetivo de desenvolver o seu raciocínio lógico de uma forma muito lúdica e estimulante. Adicionalmente, algumas das sessões serão dedicadas a aplicações simples de 3D, Robótica e de Realidade Aumentada.



EDUC'ARTE

Expressão Musical, Dramática e Artes Performativas

O projeto EDUC'ARTE está desenhado para permitir uma formação básica em expressão musical e dramática, num pressuposto de exploração da liberdade criativa das crianças. Assim, inclui diferentes métodos pedagógicos, como o contacto com profissionais do meio artístico - Visita da Arte e a aplicação de meios audiovisuais na produção cinematográfica na organização de Festivais: Curtas-Metragens e Artes Performativas, entre outros.

ECOENGLISH

Ensino de Inglês



O projeto EcoEnglish, de iniciação participada e sustentável à língua inglesa, estimula a oralidade e permite uma construção de aprendizagens numa perspetiva ativa, através de atividades muito diversas, como as eco-puppets, o eco-portefólio ou a construção de jogos/plataformas com materiais reutilizáveis.



SUPER NÚMEROS

Empreendedorismo e Educação Financeira

De uma forma lúdica, os nossos pequenos empreendedores desenvolverão ideias, projetos e encontrarão soluções para problemas e necessidades. Exercitarão a criatividade, o trabalho em equipa e o planeamento de atividades com objetivos muito concretos, tais como, a organização de uma Feira do Empreendedor Júnior ou de atividades de voluntariado.

O projeto SuperNúmeros utiliza o método pedagógico *learn by doing*, tendo como objetivos o desenvolvimento dos conhecimentos matemáticos e do gosto pela matemática, a par da promoção das competências empreendedoras. Este programa permite uma articulação com projetos das instituições e envolver a organização de eventos promotores das ideias empreendedoras das crianças.

NUTRISER

Atividade Físico-Motora



O NutriSer é um projeto educativo multidisciplinar integrado. A sua base parte de uma ligação entre a atividade física e a nutrição, recorrendo a diferentes abordagens pedagógicas: Yoga, Mandalas, Nutrição, Dinâmicas temáticas, Atividades ao Ar Livre, Jogos de Estratégia, Circuitos de Manutenção, Expressões, entre outras atividades.



PEQUENOS EXPLORADORES

Estimulação da Curiosidade, do Raciocínio e do Espírito Crítico

O ensino das Ciências Experimentais no 1º ciclo é muito importante, uma vez que permite estimular a curiosidade, o raciocínio e o espírito crítico das crianças. Motivando-as a descobrir e questionar o mundo que as rodeia. Nesta atividade serão exploradas as várias Ciências Experimentais: Física, Química, Biologia, Geologia e Ecologia.

Com vários anos de experiência somos uma equipa multidisciplinar que baseia toda a sua atividade em 5 fatores que considerados fundamentais:

1. Programas alinhados com os objetivos dos Agrupamentos.
2. Estratégia a longo prazo, para melhorar os resultados escolares e combater o abandono escolar;
3. Personalização das soluções atendendo às necessidades específicas e locais;
4. Propostas baseadas na Pesquisa Científica;
5. Foco na criação de capacidades e atitudes empreendedoras, como forma de incentivar a auto-motivação e a autorresponsabilidade pelo e para o Sucesso.

PEQUENOS HERÓIS

Cidadania, Solidariedade e Voluntariado



O projeto Pequenos Heróis destaca diferentes estratégias que permitem promover o desenvolvimento pessoal e social das crianças, através de uma ação conjunta entre a escola, família e comunidade. Centrando-se nas competências para o séc. XXI, este projeto está dividido em 4º níveis de intervenção e abrange as áreas da educação socio emocional, inteligência emocional, cidadania, empreendedorismo social e inclusão social.



VILA IDEAL

Ligação da Escola com o Meio Cultural, Científico e Tecnológico

Um programa que liga a arquitetura, à cidadania e às artes plásticas trabalhando sobre uma base real - a vila, a aldeia, a cidade, a casa, a escola...

Projetando uma versão idílica desse contexto, através de processos criativos, e do imaginário criamos um processo de transformação do espaço físico, social e cultural envolvente. Este programa culminará numa representação deste processo, seja em forma de maquete, escultura, projeto, ou outra forma de expressão artística.

Promoção do Sucesso Escola



PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

Desde o momento em que cada aluno entra nas nossas atividades estamos comprometidos em incentivá-lo a tornar-se ativo, saudável e a fazer as melhores escolhas para desenvolver competências importantes para uma vida feliz e com sucesso, para que possa retribuir à comunidade que o acolheu e ao mundo.

Deste modo, acompanhando individualmente o progresso de cada criança, enquanto este desenvolve confiança nas suas próprias capacidades, pensamento crítico e motivação para a aprendizagem e alegria em estar na escola, identificamos e transmitimos as competências necessárias à sua eficácia e sucesso, construindo a sua confiança e aptidão em transferir competências de um contexto para o outro.

As nossas atividades complementam e integram-se nos planos educativos dos agrupamentos de escolas. Com um especial foco na criatividade, no empreendedorismo, no pensamento crítico e na aprendizagem através da metodologia de projeto, aprendizagem cooperativa e na integração e interligação prática com a comunidade. Assim, os nossos mentores estão preparados e motivados para criar um ambiente académico desafiante e ajudar a criar um currículo inclusivo que ajude crianças e jovens a comunicar e colaborar eficazmente, pensar com autonomia e a ganhar um gosto pela aprendizagem.

Durante a nossa intervenção, crianças e jovens têm oportunidades para perseguir os seus interesses - através das atividades lúdico-pedagógicas e da criação de projetos, campos de férias e bootcamps, viagens pedagógicas, ações de capacitação e outras iniciativas.

ANOS INCRÍVEIS

Resolução de Problemas, Autorregulação e Comportamento Pró-Social



A Tempos Brilhantes é uma Academia Gulbenkian do Conhecimento para a metodologia de referência **Anos Incríveis** cujo público-alvo são crianças dos 3 aos 6 anos sendo que a ATB implementa a metodologia no âmbito das Atividades de Animação e de Apoio à Família (pré-escolar), tendo iniciado no ano letivo 2018/2019.

No período em referência a metodologia foi implementada no âmbito das Atividade de Animação e Apoio à Família no Município de Aveiro.

O programa Anos Incríveis surge como uma metodologia de referência, cujo impacto já foi comprovado e consolidado, permitindo criar sinergias entre aquilo que a ATB já fazia e o que a investigação já comprovou.

Este programa foi desenvolvido para aumentar as competências sociais e emocionais de crianças, tais como resolução de problemas, autorregulação, incluindo lidar com emoções negativas, comportamento pró-social, e também para reduzir fatores de risco relacionados com práticas de gestão ineficazes de salas de grupo de crianças, problemas de comportamento de início precoce e dificuldades sociais e emocionais de crianças dos 3 aos 8 anos (Reike, Stormont, Webster-Stratton, newcomer, Herman, 2012, p.419).



Local de Implementação

Aveiro



Destinatários

Crianças do pré-escolar com idades entre os 3 e os 8 anos



Números de Beneficiários

900

Inovação Social

A Associação Tempos Brilhantes reúne educadores, empreendedores, especialistas de diversas áreas, parceiros académicos e tecnológicos, bem como investidores, com o objetivo de apoiar ideias e projetos que estão a transformar a forma como as comunidades enfrentam os desafios da educação e do desenvolvimento social. Estes projetos vão desde iniciativas intergeracionais e culturais até à criação de novas oportunidades em contextos de elevada carência.

Criámos esta Associação movidos pelo desejo de contribuir para um mundo mais justo e melhor para todos. Acreditamos que a aproximação entre empreendedores, escolas, famílias e comunidades é parte essencial da solução. Simultaneamente, reconhecemos o impacto positivo de conectar recursos subutilizados a pessoas com vontade e capacidade de promover mudanças significativas.

Num contexto marcado pela instabilidade económica e social dos últimos anos, assistimos a uma crescente valorização da Inovação Social, que tem dado origem a uma variedade de abordagens e soluções para problemas sociais e educativos complexos. No entanto, temos constatado que, sem o talento certo, muitas dessas iniciativas não atingem o seu potencial. Por isso, procuramos ativamente pessoas e ideias que partilhem os nossos valores, que possuam as competências adequadas para gerar impacto e que estejam verdadeiramente comprometidas com a construção de uma sociedade mais inclusiva.

A nossa abordagem ao desenvolvimento de projetos de inovação social assenta numa metodologia centrada na identificação clara dos problemas a resolver e na definição precisa dos públicos-alvo da nossa intervenção, com foco no impacto.

Alguns dos projetos socialmente inovadores que promovemos em 2023:

- **Zing Planet** – turismo pedagógico e cultural
- **Hivework Social** - Incubadora Inovação Social
- **Asas do Tempo** - envelhecimento ativo e positivo
- **EscolaON** – uma escola em ambiente virtual (Grupo Jerónimo Martins)
- **RAP Nova Escola** – reintegração de jovens reclusos

Hivework Social

Incubadora de Inovação Social



Incubadora de Inovação Social financiada pelo Portugal Inovação Social e Município da Chamusca no âmbito do Programa Parcerias para o Impacto. Estimula o envolvimento entre jovens e seniores desempregados favorecendo o empreendedorismo colaborativo e a empregabilidade. Através do empreendedorismo social e o envolvimento de jovens e desempregados e de seniores das instituições sociais do concelho, o projeto Hivework Social pretende contribuir para a sustentabilidade de projetos que surjam a partir da ligação das tradições à modernidade envolvendo, para isso, atividades intergeracionais, o apoio à criação de estruturas de apoio (oficina e loja colaborativa) e apoio técnico especializado (capacitação em competências empreendedoras, mentoria e consultoria).

A ligação aos seniores é valorizada fazendo uma saudável e frutífera ligação entre tradições e ofícios tradicionais, produtos endógenos e criação de serviços e produtos com identidade e valor distintivo que, no projeto Hivework Social, ajudarão a criar oportunidades e fontes de rendimento para jovens pessoas seniores e pessoas desempregadas (emprego, autoemprego) e beneficiam as instituições sociais como ocupação para pessoas seniores (inclusão social) e também com fonte de rendimento extra (feiras sociais, loja colaborativa física e online).

Na incubadora são realizadas diversas ações de capacitação destinadas a jovens e pessoas desempregadas de todas as idades, para criar projetos inovadores bem como produtos artesanais e serviços de elevado valor distintivo que valorize os produtos endógenos, a cultura local e as competências e saberes de seniores e de desempregados, simultaneamente gerando autoemprego e empregabilidade contribuindo para o desenvolvimento sustentável dos territórios e para a qualidade de vida da sua comunidade.

Promove a inclusão e o emprego através da criação de ecossistema de empreendedorismo social de base local, participativo e colaborativo, com ênfase na criação de produtos artesanais de elevado valor distintivo que valorize os produtos endógenos, a cultura local e as competências e saberes de seniores e de desempregados. No projeto, participam estabelecimentos de ensino profissional e superior na área do design e profissionais criativos que apoiarão o desenvolvimento dos projetos, produtos e marcas. São realizadas ações de capacitação e de coaching e mentoria para desempregados numa perspetiva de estimular a criação de emprego.



Local de Implementação
Chamusca



Destinatários
Jovens entre os 18 e os 35 anos;
Pessoas desempregadas
Seniores com mais de 55 anos



Números de Beneficiários
120



ASAS DO TEMPO

Envelhecimento Saudável e Positivo

O Asas do Tempo é um programa cofinanciado no âmbito das Parcerias Para o Impacto - pelo Portugal 2020, POISE e Portugal Inovação Social - e tem como princípio básico estimular precocemente o envelhecimento positivo de cidadãos maiores de 55 anos de idade. A Associação Tempos Brilhantes envolveu neste projeto cerca de 250 participantes semanalmente num roteiro de atividades multidisciplinar co-criado para gerar impacto social e desenvolvido nos quatro municípios onde decorre (Penela, Chamusca, Porto de Mós).

O roteiro de atividades pretende criar oportunidades para as pessoas idosas praticarem estilos de vida e formas de comportamentos para melhor desfrutar do bem-estar durante o máximo de tempo possível. Assim, para além de decidirem sobre que atividades pretendem incluir no seu roteiro, os seniores poderão participar em atividades intergeracionais e também envolver-se com a comunidade quer através de atividades organizadas em conjunto quer através do voluntariado.

O roteiro sénior inclui atividades nas seguintes 3 grandes áreas:

- Saúde e bem-estar

A atividade física, nomeadamente o Boccia, fitness, as atividades desportivas e a natação, tem impacto positivo nas três principais esferas do indivíduo sénior: o nível social (bem-estar, convivência, combate ao isolamento), físico (melhoria do estado físico geral) e psicológico (promoção da autoestima e bem-estar).

- Geração TIC

O Geração TIC visa desenvolver diferentes competências digitais na população sénior. Assim, os objetivos destas atividades são a introdução às tecnologias de informação e comunicação, a alfabetização digital e o desenvolvimento de conhecimentos nas áreas da pesquisa, lógica e segurança na web, promovendo também a convivência social e a inter geracionalidade.

- Felicidade pela Arte

As artes, tanto gráficas como de performance são, por excelência, uma forma de promoção de várias competências e da melhoria da qualidade de vida. Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de atividades artísticas para a população sénior. As atividades, desenvolvidas em contínua interligação com a componente tradicional e transmissão do legado cultural ao longo das gerações, permitem a exploração das mais variadas formas artísticas: pintura, escultura, música, poesia, dança, arquitetura, teatro, cinema, fotografia e arte digital.



Local de Implementação

Chamusca;
Penela e Porto de Mós



Destinatários

Seniores com mais de 55 anos



Números de Beneficiários

250



Escola ON: uma escola em ambiente virtual

A Escola ON, nasce em sequência do cenário de Pandemia criado pelo Vírus SARS-CoV-2, e consequência Estado de Emergência que originou o encerramento das Escolas durante o final do 2º e a totalidade do 3º período letivo de 2019/2020, como uma plataforma de ensino à distância.

Desde essa data a Escola ON transformou-se é agora uma solução tecnológica que une toda a comunidade escolar num só clique! O projeto Estudo online, desenvolvido pela ATB e promovido pelo grupo Jerónimo Martins abrange todo o território de Portugal. Com este projeto de mentoria online para a promoção do sucesso escolar, dado suporte às necessidades de crianças do ensino básico.



Local de Implementação

Nacional



Destinatários

Crianças do 1º ciclo, 2º e 3º ciclos



Números de Beneficiários

850

4. Plano de Atividades - Execução

A Associação Tempos Brilhantes, durante o ano 2023/2024, desenvolveu diferentes atividades em várias áreas de ação: Educação, Empreendedorismo e Inovação Social e Envelhecimento Ativo.

Assim, elencamos as **atividades desenvolvidas pela Associação Tempos Brilhantes em todo o país** no período abarcado por este Relatório de Atividade:

a) Atividades de Enriquecimento Curricular, Animação e Apoio à Família e Componente de Apoio à Família:

Região	Concelho/Local	Agrupamentos de Escolas
Entre Douro e Minho	Viana do Castelo	AE Abelheira
		AE de Monserrate
		AE Pintor José de Brito
		AE Arga e Lima
		AE Monte da Ola
		AE Santa Maria Maior
		AE Barroselas
	Vila Nova de Cerveira	AE Vila Nova de Cerveira
	Barcelos	AE Barcelos
	Braga	AE António Rodrigues Sampaio
		AE Mosteiro e Cávado
		AE D. Maria II
	Fafe	AE Pro ^o . Carlos Teixeira
		AE Fafe
		AE Montelongo
	Santa Maria da Feira	AE Canedo
		AE António Alves Amorim
		AE Paços Brandão
		AE Argoncilhe
		AE Corga de Lobão
		AE Coelho e Castro
		AE Santa Maria da Feira
		AE Fernando Pessoa
		AE Arrifana
	Vila Verde	AE Vila Verde
		AE do Prado
		AE Ribeira do Neiva
	Póvoa de Varzim	AE Aver-o-Mar
	Aveiro	AE de Aveiro
		AE José Estevão
		AE Eixo
		AE Rio Novo do Príncipe
		AE Dr. Mário Sacramento
		AE Esgueira
		AE Oliveirinha

Região	Concelho/Local	Agrupamentos de Escolas
	Ponte da Barca	AE Ponte da Barca
	Albergaria-a-Velha	AE Albergaria-a-Velha
		AE de Branca
	Arouca	AE Arouca
		AE Escariz
Beira Litoral	S. Pedro do Sul	AE Santa Cruz da Trapa
		AE S. Pedro do Sul
	Fundão	AE Gardunha e Xisto
		AE Fundão
	Penela	AE Infante D. Pedro
	Nazaré	AE Nazaré
	Leiria	AE Domingos Sequeira
		AE Marrazes
	Covilhã	AE Teixoso
		AE Pero da Covilhã
		AE Frei Heitor Pinto
		AE Lã e Neve
	Guarda	AE da Sé
		AE Afonso de Albuquerque
	Oliveira do Hospital	AE Oliveira do Hospital
	Viseu	AE Grão Vasco
		AE Mundão
	Condeixa	AE Condeixa-a-Nova
Estremadura e Ribatejo	Ferreira do Zêzere	AE Ferreira do Zêzere
	Porto de Mós	AE Porto de Mós
	Alcobaça	AE Benedita
	Entroncamento	AE Entroncamento
	Santarém	AE Dr. Ginestal Machado
		AE Sá da Bandeira
		AE Alexandre Herculano
		AE D. Afonso Henriques
	Chamusca	AE Chamusca
	Alpiarça	AE Alpiarça
	Lourinhã	AE Lourinhã
		AE Lourenço Vicente
	Azambuja	AE de Vale de Aveiras
		AE de Azambuja
		AE do Alto da Azambuja
	Cadaval	AE Cadaval
	Óbidos	AE Josefa de Óbidos
	Alenquer	AE Abrigada
		AE Carregado
		AE Damião de Goes
		AE Visconde de Chanceleros

Região	Concelho/Local	Agrupamentos de Escolas
Área Metropolitana de Lisboa e Alentejo litoral	Alcochete	AE Alcochete
	Lisboa	AE António Luís Verney
		AE Francisco de Arruda
Alentejo	Barrancos	AE Barrancos
	Reguengos de Monsaraz	AE Reguengos de Monsaraz
	Alvito	AE Alvito
	Beja	AE nº 1 Beja
	Cuba	AE Cuba
	Sarpa	AE nº 1 de Serpa
		AE nº 2 de Serpa
	Elvas	AE n.º 1 Elvas
		AE n.º 2 Elvas
		AE n.º 3 Elvas
	Borba	AE Borba
	Vidigueira	AE Vidigueira
Algarve	Faro	AE João de Deus
	Vila do Bispo	AE Vila do Bispo
	Vila Real Sto. António	AE D. José I AE Vila Real de Santo António

b) Projetos de Promoção Sucesso Escolar

- Projeto Estudo Online.** Um projeto do Grupo Jerónimo Martins em parceria com a ATB, destinado aos filhos dos colaboradores da Jerónimo Martins, no âmbito da sua responsabilidade social. Uma equipa de 36 mentores para o sucesso escolar acompanham semanalmente mais de 800 crianças e jovens estudantes apoiando-os no seu progresso escolar ajudando-os a superar os desafios que vão encontrando, quer ao nível dos métodos e organização do estudo quer ao nível do apoio ao estudo e do desenvolvimento das competências socio emocionais tão importantes para o seu processo de aprendizagem e desenvolvimento da sua eficácia pessoal e autonomia.

c) Projetos de Inovação Social - iniciativas de inovação e empreendedorismo social (Portugal Inovação Social)

- Zing Planet (Lisboa)** – Projeto de inovação social que pretende promover intercâmbios, envolvendo os jovens com a sua comunidade e o seu território numa perspetiva de o dar a conhecer a outros jovens de outros municípios. Este projeto será desenvolvido nas regiões de Lisboa e do algarve e pretende fazer com que os jovens carenciados tenham as mesmas oportunidades que os jovens com maior possibilidade económica, não excluindo, no entanto, quaisquer outros jovens. Projetos aprovados pelo programa **Parcerias para o Impacto (Social)**.

- **Asas do Tempo (Centro)** - Atividades de promoção de envelhecimento ativo nos municípios de Chamusca, Penela e Porto de Mós. Projeto aprovado pelo programa **Parcerias para o Impacto (Social)**. **Investidor Social**: Municípios da Chamusca, Penela e Porto de Mós.
- **Hivework Social** - Incubadora de Inovação Social na Chamusca; projeto aprovado pelo programa **Parcerias para o Impacto (Social)**. **Investidor Social**: Município da Chamusca.

d) Projetos no âmbito da Transferência do Conhecimento

- Programa **Anos Incríveis**

Continuidade da Implementação do programa anos incríveis por animadores das atividades de animação e de apoio à família para grupos de crianças a frequentar estas atividades em jardins-de-infância em Lisboa e Aveiro. Programa de promoção de competências socioemocionais em crianças dos 3 aos 8 anos.

e) Outras atividades em contexto escolar ou comunitário nos locais de abrangência da Associação Tempos Brilhantes

- Programas de atividades para as interrupções letivas em diversas escolas do 1º ciclo a realizar em função das necessidades de cada comunidade e ao abrigo dos protocolos em vigência.

f) Formação, workshops e conferências para adultos/técnicos especializados

- **Formação para Coordenadores Comunitários da Tempos Brilhantes.**
- **Formação de mentores NOVAEC** realizados ao longo do ano letivo (a distância, assíncrono e síncrono) destinado a incrementar a adesão aos valores e missão e a elevar o *engagement* e o impacto dos profissionais prestadores de serviços no âmbito das AEC/AAAF e CAF.

g) Organização de Eventos

- **Encontro Nacional de Coordenadores ATB.**



**Eu não cresço.
Dentro de mim está a
criança da minha infância.**

Maurits Cornelis Escher

PARTE 3 – PARCERIAS

É política da ATB criar, manter e desenvolver parcerias sustentadas para responder às necessidades dos recursos existentes, aumentar a capacidade de resposta, promover a inovação e a avaliação do impacto, a qualidade e a melhoria contínua dos serviços prestados.

Por outro lado, face à extensão territorial da ATB e pertinência do envolvimento de parceiros estratégicos institucionais e locais, é importante criar manter e estreitar cooperação para o bom desenvolvimento dos projetos e serviços prestados e para incrementar impactos.

Possuímos parcerias formalizadas com as seguintes entidades:

Parcerias com Universidades

- Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra;
- ISCAP - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto;
- Instituto Politécnico de Santarém;
- Instituto Politécnico da Lusofonia;
- Instituto Politécnico de Portalegre;
- Instituto Piaget – Cooperativa para o Desenvolvimento Humano, Integral e Ecológico;
- Universidade de Aveiro
- Universidade do Algarve;
- Universidade Lusófona;
- Universidade do Minho;
- IP Luso;
- ISLA - Instituto Superior de Leiria;
- Instituto Politécnico de Leiria;
- Instituto Politécnico de Castelo Branco;
- Instituto Politécnico de Beja;
- Instituto Politécnico de Setúbal;
- IADE;
- Escola Superior de Educação e Comunicação (UALG);
- Faculdade de ciências e tecnologia (UALG).

Parcerias Nacionais e Locais com Outras entidades

- ANIMAR
- Associação de Basquete de Coimbra;
- Federação Portuguesa de Voleibol- Giravolei;

- Beja Basket Clube;
- Zona Azul - Clube Desportivo de Beja;
- Associação profissional dos animadores socioculturais;
- ARKUS, Associação Juvenil;
- Exército Português – Brigada Mecanizada;
- Union Treasure, Lda. (UBBU);
- Ordem dos psicólogos Portugueses;
- Comunidade Intermunicipal do baixo Alentejo (CIMBAL);
- Instituto Português do desporto e Juventude, IP
- Direção-Regional de Reinsersão e Serviços Prisionais
- Associações de Pais e Encarregados de Educação em diversos Municípios do país

Outras Parcerias

A Associação Tempos Brilhantes integra a RIIS - Rede de Incubadoras de Inovação Social e da Rede LCA – Iniciativa Lisboa Cidade de Aprendizagem.

Chamusca, 30 de agosto de 2024

Associação Tempos Brilhantes

A Direção

Associação Tempos Brilhantes, IPSS
Instituição de Utilidade Pública
A direção

(Elizabete Eufémia)
(Pedro Sezinando)



**TEMPOS
BRILHANTES®**