



**TEMPOS
BRILHANTES**

Relatório de Atividades

Memória Descritiva

2016/2017

Índice

PARTE 1 - ORGANIZAÇÃO

1. ATB, Breve Enquadramento	3
1.1. Estrutura Organizacional	6
1.2. Missão	6
1.3. Visão	6
1.4. Política	7
1.5. Valores	7

PARTE 2 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. Inovação Prática para mudar a Educação Hoje e Amanhã	8
2. Sucesso	8
3. Áreas de Intervenção	9
Educação	9
Envelhecimento Ativo	13
Inovação Social	14
4. Atividades desenvolvidas	15

PARTE 3 - PARCERIAS

20

PARTE 1 - ORGANIZAÇÃO

1. ATB, Breve Enquadramento

A ATB – Associação Tempos Brilhantes, com sede na Quinta das Pontes, 3230-300 Penela, é uma associação sem fins lucrativos constituída em 19.09.2013, com estatuto de IPSS e cumulativamente o estatuto de Utilidade Pública concedido em 2017.

Tem por objetivos principais o desenvolvimento de atividades culturais, artísticas, educativas, recreativas e desportivas, formação e promoção de atividades de empreendedorismo e outras de desenvolvimento local.

A Associação Tempos Brilhantes possui uma vasta experiência no desenvolvimento de projetos educativos e com base na sua atividade na área da educação, cultura e empreendedorismo. Apresentamo-nos como o parceiro de confiança de Municípios, Associações de Pais, IPSS e outras entidades que pretendam implementar projetos educativos diferenciadores e dirigidos às necessidades atuais do sistema de ensino e da comunidade educativa.

O nosso posicionamento é de constante inovação e desenvolvimento de programas e atividades de enriquecimento, de formação e de promoção do empreendedorismo e do emprego.

Com vista à prossecução dos objetivos, a ATB integra um conjunto de parceiros para a prossecução destes serviços, possuindo ainda assim uma estrutura organizacional.

Quem é a Tempos Brilhantes?

A Tempos Brilhantes é uma associação sem fins lucrativos, que apoia práticas e projetos que melhorem as oportunidades de enriquecimento curricular, artísticas, inovação social e de educação para todos.

20000

alunos a nível
nacional

600

professores
capacitados

40

agrupamentos
de escolas

Numa vida relativamente curta, a Tempos Brilhantes já atingiu marcos significativos. Desde a nossa fundação, temos crescido para servir dezenas de milhares de pessoas a nível nacional!

Apresentamo-nos como o parceiro de confiança de municípios, associações de pais, IPSS e outras entidades que pretendam implementar projetos diferenciadores e dirigidos às necessidades atuais do sistema de ensino e da comunidade educativa.

Criámos uma comunidade colaborativa por todo o país com o objetivo de alavancar as melhores ideias, pessoas e recursos para oferecer aos alunos a melhor oportunidade para terem sucesso!

***Junte-se a outros Agrupamentos, Organizações e Municípios
que estão a fazer uma diferença na sua comunidade!***

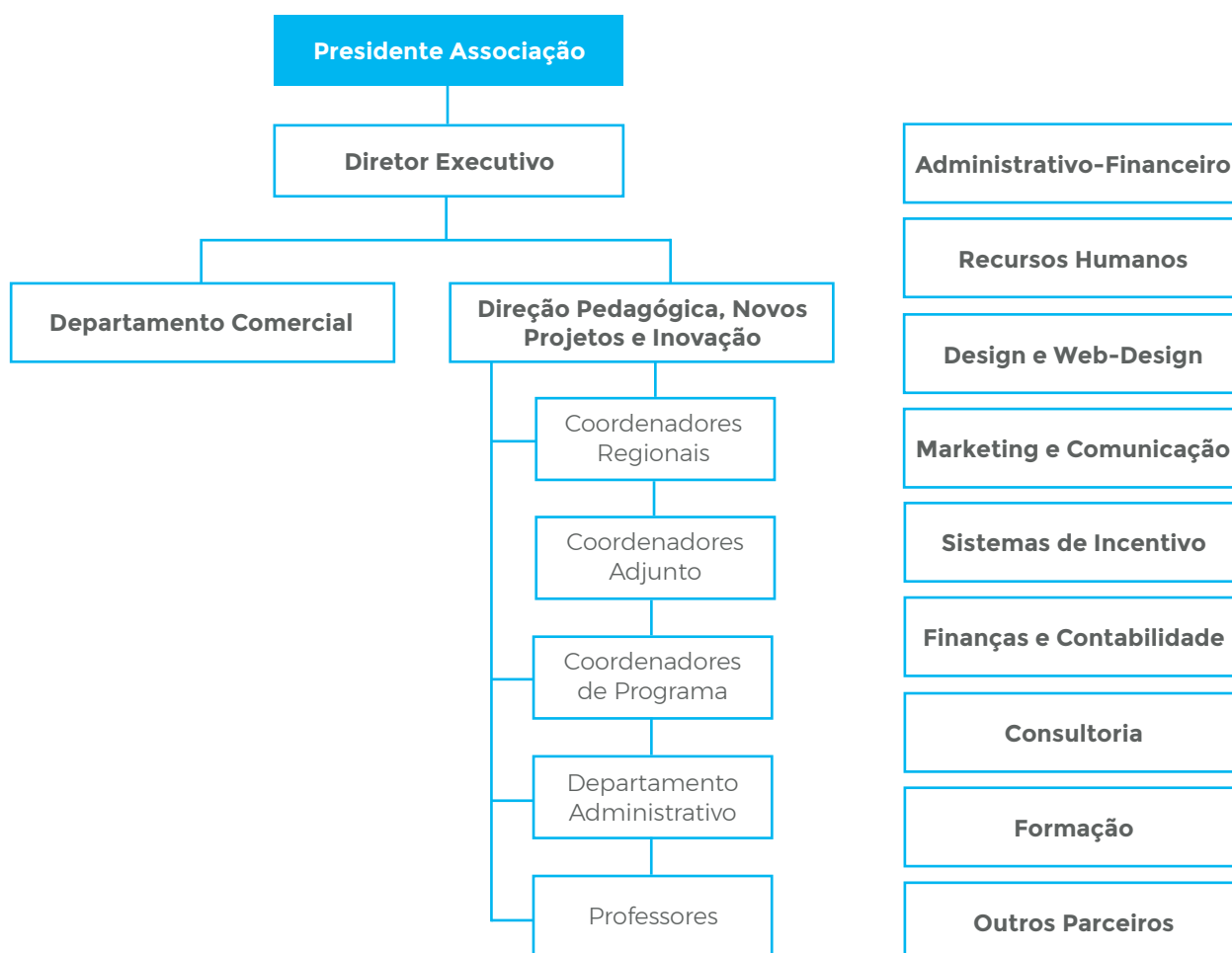
Onde Estamos (2016 / 2017)



Onde Estaremos (2017 / 2018)



1.1. Estrutura Organizacional



1.2. Missão

Temos como objetivo desenvolver atividades enriquecedoras, individualmente e em comunidade, nas áreas educativa, artística e saúde, para todas as faixas etárias, para todos os níveis educativos, sociais e culturais e em todo o mundo.

Apostamos também na promoção de projetos socialmente inovadores que proporcionem a melhoria da qualidade e do nível de vida das pessoas, numa prática empreendedora, de desenvolvimento de competências e de conhecimentos, para além da educação formal.

1.3. Visão

Ser referência na prestação de serviços integrados em rede, de qualidade e elevada performance.

1.4. Política

1. Promover o desenvolvimento global com base na promoção social, educacional, cultural e desportiva minimizando as carências da comunidade envolvente;
2. Garantir uma prestação de serviços qualificada, competente de forma a satisfazer as necessidades das crianças, idosos e respetivas Famílias, colaboradores e fornecedores bem como das famílias em geral;
3. Fomentar o trabalho em equipa, valorizando as contribuições individuais, incentivando a participação de todos, preparando e implementando ações que visam a melhoria da Qualidade;
4. Investir numa parceria contínua com a sociedade de forma a prestar serviços sociais, educativos e comunitários adequados à mesma;
5. Satisfazer as necessidades e expectativas dos clientes;
6. Envolver todos os colaboradores e parceiros na melhoria das suas competências.

1.5. Valores

- Lealdade
- Respeito (Consideração)
- Responsabilidade
- Humanidade (Humanismo)
- Solidariedade
- Justiça
- Inovação
- Profissionalismo
- Espírito de Equipa
- Ética

PARTE 2 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. Inovação Prática para mudar a Educação Hoje e Amanhã

Desde 2006 que uma rede de entidades e pessoas trabalham em colaboração para preparar alunos para um mundo que ainda não conhecemos, desenvolvendo projetos educativos inovadores, de qualidade e acessíveis a estudantes de todas as idades.

A promoção de projetos socialmente inovadores e o aumento do nível e da qualidade de vida das comunidades motivou a fundação da Associação Tempos Brilhantes em setembro de 2013.

Atualmente, servimos mais de 20 000 alunos e suas famílias, em 40 Agrupamentos de Escolas e 25 municípios e queremos continuar a aumentar a fasquia da educação nacional, apoiando os estudantes a terem sucesso na escola e na vida.

A instabilidade económica e social tem criado desafios significativos à forma como vivemos e trabalhamos em sociedade. Na Associação Tempos Brilhantes acreditamos que a Educação deve dar um contributo importante, respondendo de forma inovadora aos novos desafios sociais e capacitando cada pessoa com as ferramentas necessárias para o século XXI.

Na nossa visão, a Inovação na Educação deve ir para além da introdução de novas ferramentas, através da reinvenção da forma como ensinamos, aprendemos e incentivamos a mudança. Deste modo, reorganizando a forma como servimos os nossos alunos, como apoiamos os líderes escolares e como criamos valor em cada região.

Esta visão permitiu-nos criar uma comunidade colaborativa que se estende por todo o país e que alavanca as melhores ideias, pessoas e recursos de cada local, bem como, ferramentas científicas e inovadoras, para oferecer aos alunos e às comunidades oportunidades para o sucesso.

2. Sucesso



3. Áreas de Intervenção

Na Tempos Brilhantes acreditamos que todas as pessoas merecem oportunidades para terem uma educação de qualidade. Ao mesmo tempo, procuramos desenvolver ideias, projetos e líderes que nos ajudem e colaborar nos problemas que as Comunidades enfrentam. Assim, para garantir que o nosso contributo seja sólido e resistente, criámos serviços nestas três áreas:

- **Educação** - Pessoas e projetos que provam como a educação pode ser transformada, para permitir que os jovens se desenvolvam e possam investir permanentemente, ao longo da vida, na sua educação e a agir de forma livre e eficaz perante os desafios sociais, económicos e tecnológicos do mundo atual. Incentivamos cada aluno a ser Autónomo e Responsável neste percurso e a assumir um papel Ativo enquanto cidadão. Trabalhamos para que cada criança e jovem tenha sucesso na escola e, no futuro, seja capaz de contribuir positivamente para o seu bem-estar e da sua comunidade.
- **Envelhecimento Ativo** - Atividades e projetos que fortalecem o corpo, desafiam a mente e enriquecem o espírito ao longo da vida.
- **Inovação Social** - Pessoas, Ideias e Projetos que estão a mudar a forma como as comunidades vivem a educação e a resolver os problemas da sociedade atual.

Educação

Na área da educação, a Associação Tempos Brilhantes iniciou a sua intervenção através do desenvolvimento e implementação de Atividades lúdico-pedagógicas no pré-escolar e de Enriquecimento Curricular no 1º ciclo. No ano letivo de 2016/17 trabalhou para mais de 20.000 alunos de 40 agrupamentos de escolas e em mais de 25 Municípios. Esta é a área de intervenção com maior impacto financeiro na Associação.

Com capacidade comprovada para realizar todo o processo que envolve a implementação de Atividades de Animação e Apoio à Família no pré-escolar, Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º ciclo e a Componente de Apoio à Família nos Agrupamentos de Escolas e, ainda, para criar ambientes educativos que favorecem a colaboração e o envolvimento dos alunos.

Com a apresentação do Plano Nacional de Promoção do **Sucesso Escolar**, a Associação Tempos Brilhantes apresentou-se como entidade especializada relevante através dos seus serviços e produtos educativos e é já considerada uma entidade parceira por diversas entidades entre as quais destacamos a Área Metropolitana do Porto que acabou de considerar a associação para a implementação do seu programa inovador no combate ao insucesso e abandono escolar. Esta colaboração inicia mais um marco na história da Associação Tempos Brilhantes: a sua presença no Norte do País. Paralelamente, as previsões apontam para um crescimento a norte também na área do enriquecimento curricular (1º ciclo) e outros projetos educativos.

Com vários anos de experiência somos uma equipa multidisciplinar que baseia toda a sua atividade em 5 fatores que considerados fundamentais:

- 1) Programas alinhados com os objetivos dos Agrupamentos;
- 2) Estratégia a longo prazo, para melhorar os resultados escolares e combater o abandono escolar;
- 3) Personalização das soluções atendendo às necessidades específicas e locais;
- 4) Propostas baseadas na Pesquisa Científica;
- 5) Foco na criação de capacidades e atitudes empreendedoras, como forma de incentivar a auto-motivação e a auto-responsabilidade pelo e para o Sucesso.

Atividades de Enriquecimento Curricular

Temos capacidade comprovada para realizar todo o processo que envolve implementar Atividades de Animação e Apoio à Família no pré-escolar, as Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º ciclo, e a Componente de Apoio à Família nos Agrupamentos de Escolas, ainda, para a criação de ambientes educativos que favorecem a colaboração e o envolvimento dos alunos.

Criamos Projetos Educativos Inclusivos e Adaptados a cada Comunidade: A nossa equipa, ao longo de 10 anos, construiu projetos educativos que estimulam os talentos de cada aluno, envolvendo continuamente a sua família e comunidades locais.

Ao mesmo tempo, reconhecemos o papel dos professores e desenvolvemos workshops, seminários, ações de formação e outras atividades que apoiam os professores a motivar os seus alunos e a desenvolver uma atitude empreendedora no sistema educativo onde estão inseridos.

- **Educação Hoje e Amanhã:** Os nossos Programas introduzem uma nova geração de investigadores e educadores, que estão a implementar (a nível nacional) novas estratégias de educação e avaliação e tecnologias de suporte para preparar os alunos para a vida.
- **Um rumo para cada Estudante:** Identificamos e motivamos as paixões únicas dos nossos alunos. Combinando os seus interesses com um ambiente académico construído para promover a sua confiança, saúde e conhecimento.
- **Trabalhamos com a comunidade:** Entendemos o papel da família e parceiros sociais na educação. Por isso, organizamos frequentemente atividades que promovem a interação entre a comunidade educativa.

Estes projetos adaptam-se aos vários níveis de escolaridade - pré-escolar, 1º ciclo e 2º e 3º ciclo e ensino secundário.

Os nossos programas

Educ'arte - Expressão Musical, Dramática e Artes Performativas:

O projeto EDUC'ARTE está desenhado para permitir uma formação básica em expressão musical e dramática, num pressuposto de exploração da liberdade criativa das crianças. Assim, inclui diferentes métodos pedagógicos, como o contacto com profissionais do meio artístico - Visita da Arte e a aplicação de meios audiovisuais na produção cinematográfica na organização de Festivais: Curtas-Metragens e Artes Performativas.

PIB - Programação Informática Brilhante:

Com o programa informático SCRATCH, os alunos aprenderão a Algoritmia essencial para programar em qualquer linguagem sem qualquer problema. Assim, o projeto PIB consiste em quatro anos de Iniciação à Programação, também com o objetivo de desenvolver o seu raciocínio lógico de uma forma muito lúdica e estimulante. Adicionalmente, algumas das sessões serão dedicadas a aplicações simples de 3D e de Realidade Aumentada.

EcoEnglish - Ensino de Inglês:

O projeto EcoEnglish, de iniciação participada e sustentável à língua inglesa, estimula a oralidade e permite uma construção de aprendizagens numa perspetiva ativa, através de atividades muito diversas, como as eco-puppets, o eco-portefólio ou a construção de jogos/ plataformas com materiais reutilizáveis.

Super Números - Empreendedorismo e Educação Financeira:

De uma forma lúdica, os nossos pequenos empreendedores desenvolverão ideias, projetos e encontrarão soluções para problemas e necessidades. Exercitarão a criatividade, o trabalho em equipa e o planeamento de atividades com objetivos muito concretos, tais como, a organização de uma Feira do Empreendedor Júnior ou de atividades de voluntariado.

O projeto SuperNúmeros utiliza o método pedagógico learn by doing, tendo como objetivos o desenvolvimento dos conhecimentos matemáticos e do gosto pela matemática, a par da promoção das competências empreendedoras. Este programa permite uma articulação com projetos das instituições e envolver a organização de eventos promotores das ideias empreendedoras das crianças.

Nutriser - Atividade Físico-Motora:

O NutriSer é um projeto educativo multidisciplinar integrado. A sua base parte de uma ligação entre a atividade física e a nutrição, recorrendo a diferentes abordagens pedagógicas: Yoga, Mandalas, Nutrição, Dinâmicas temáticas, Atividades ao Ar Livre, Jogos de Estratégia, Circuitos de Manutenção, Expressões, entre outras atividades.

Ciências & Experiências:

O ensino das Ciências Experimentais no 1º ciclo é muito importante, uma vez que permite estimular a curiosidade, o raciocínio e o espírito crítico das crianças. Motivando-as a descobrir e questionar o mundo que as rodeia. Nesta atividade serão exploradas as várias Ciências Experimentais: Física, Química, Biologia, Geologia e Ecologia.

Aprender a Brincar:

Este Projeto consiste num conjunto de atividades lúdico-pedagógicas em que as crianças são convidadas a brincar. Assim, são desenvolvidos jogos, dinâmicas e brincadeiras, permitindo à criança liberdade nas atividades, sem pressão para resultados. Deste modo, no Projeto Aprender a Brincar, o jogo, o brinquedo e a brincadeira são importantes ferramentas no desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo, psicológico e social da criança em formação. Os objetivos do Projeto Aprender a Brincar prendem-se com a promoção de um conjunto de competências-chave no desenvolvimento infantil: comunicação, resolução de problemas, trabalho em equipa e comunicação, assim como a organização, planeamento e criatividade.

Este Projeto almeja, deste modo, o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, a diminuição dos problemas escolares (e.g., violência, insucesso escolar), assim como a promoção da inteligência emocional. O contacto com o meio envolvente é também desenvolvido neste Projeto, através de iniciativas sociais, como o voluntariado, atividades inter-geracionais e ecológicas.

Vila Ideal:

Programa educativo, do primeiro ciclo de escolaridade até ao ensino secundário, que alia a arquitetura, a cidadania e as artes plásticas e visuais. O seu âmbito artístico, social e cultural visa o desenvolvimento de capacidades criativas e expressivas, proporcionando a aprendizagem de competências e de noções sociais de sustentabilidade, cidadania e comunidade, na prática das expressões plásticas e no desenvolvimento do conhecimento artístico, sublinhando o importante papel das artes nos processos de estruturação cognitivos e sócio-afetivos. Com o objetivo de reconhecer, explorar e representar o espaço coletivo. As atividades centram-se na construção da casa ideal, da escola ideal e da vila ideal.

Sucesso Escolar**Cada aluno preparado para a Universidade ou 1º Emprego**

Desde o momento em que cada aluno entra nas nossas aulas, estamos comprometidos em incentivá-lo a tornar-se ativo e saudável. Para que tenha sucesso académico, encontre um emprego que o faça feliz e retribua à comunidade que o acolheu.

Trabalhamos com agrupamentos de escolas desenhando soluções comprometidas com os seus objetivos para os cursos vocacionais e para os cursos profissionais. Disponibilizamos apoio especializado e um conjunto de atividades adaptadas a cada tipologia que pretendem favorecer os resultados na área do sucesso escolar e da empregabilidade.

Deste modo, acompanhando individualmente o progresso de cada estudante, enquanto este desenvolve confiança nas suas próprias capacidades, pensamento crítico e motivação para a aprendizagem e alegria em estar na escola. Ao mesmo tempo, identificamos e transmitimos as competências necessárias ao sucesso no mundo de trabalho, construindo a sua confiança e aptidão em transferir o que aprenderam de um contexto para o outro.

As nossas atividades complementam e integram-se nos planos educativos dos agrupamentos de escolas. Com um especial foco na criatividade, no empreendedorismo, no pensamento crítico e na aprendizagem através de projetos e na integração e interligação prática com a comunidade. Assim, para prepararmos os alunos para o sucesso, aliamos professores motivados a um ambiente académico desafiante. Construindo um currículo inclusivo que os ajude a comunicar e colaborar eficazmente, pensar com autonomia e a ganhar um gosto pela aprendizagem.

Durante o ano, os alunos têm oportunidades para perseguir os seus interesses – através dos clubes de aprendizagem prática, estágios, programas de férias educativas, visitas, feiras ou outros eventos. Adicionalmente, encorajamos a participação dos alunos e das famílias para encontrar a melhor oportunidade para quando terminarem os nossos programas, quer optem pela via académica ou profissional.

Envelhecimento Ativo

Desporto e natação sénior:

A atividade física, nomeadamente o fitness, as atividades desportivas e a natação, tem impacto positivo nas três principais esferas do indivíduo sénior: o nível social (bem-estar, convivência, combate ao isolamento), físico (melhoria do estado físico geral) e psicológico (promoção da autoestima e bem estar).

Geração TIC:

O Projeto Geração TIC visa desenvolver diferentes competências digitais na população sénior. Assim, os objetivos destas atividades são a introdução às tecnologias de informação e comunicação, a alfabetização digital e o desenvolvimento de conhecimentos nas áreas da pesquisa, lógica e segurança na web, promovendo também a convivência social e a intergeracionalidade.

Artes Sénior:

As artes, tanto gráficas como de performance são, por excelência, uma forma de promoção de várias competências e da melhoria da qualidade de vida. Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de atividades artísticas para a população sénior. As atividades, desenvolvidas em contínua interligação com a componente tradicional e transmissão do legado cultural ao longo das gerações, permitem a exploração das mais variadas formas artísticas: pintura, escultura, música, poesia, dança, arquitetura, teatro, cinema, fotografia e arte digital.

Inglês para Sêniores:

O Projeto de Inglês para Seniores vem responder ao crescente interesse da população adulta pelo inglês, através de uma aprendizagem significativa e integrada, em que os seniores são convidados a ser agentes ativos nas suas aprendizagens.

Inovação Social**Mudar a forma como vemos a educação**

A Tempos Brilhantes junta educadores, parceiros tecnológicos e investidores para apoiar ideias e projetos que estão a mudar a forma como as comunidades enfrentam os problemas da educação – desde projetos intergeracionais, a culturais, até à expansão de oportunidades educativas em comunidades com grandes necessidades.

Fundámos esta Associação com a vontade de construir um mundo diferente e melhor para todos; vimos a aproximação das escolas, às famílias e as suas comunidades como parte da solução; ao mesmo tempo, percebemos o impacto de ligar recursos desaproveitados a pessoas com vontade e capacidade para a mudança.

Atualmente, fruto da instabilidade económica e social dos últimos anos, existe uma atenção sem precedentes para o tema da Inovação Social, criando uma multiplicidade de âmbitos e de soluções de problemas sociais. Porém, temos descoberto que sem o talento certo estas iniciativas fracassam. Por isso, temos procurado pessoas e ideias que partilhem os nossos valores e que tenham as capacidades adequadas para produzir resultados e que possuam um compromisso sério para criar um mundo mais inclusivo. Assim, quer seja através de candidaturas e apoios, para continuarmos a investir na inovação e a correr riscos, quer seja através de parceiras com organizações, comunidades e fundações que acreditam que é possível melhorar a educação, vamos continuar a enfrentar os grandes desafios da mudança para que as pessoas e as comunidades possam desenvolver-se e evoluir pessoal, social e economicamente.

Alguns dos projetos socialmente inovadores que apoiamos:

“Projetos Artísticos inclusivos” – Associação Catrapum Catrapeia

“Inovação na Tradição” – Festival Asas

“Inclusão como Padrão” – Férias para Todos

“Turismo Acessível” – Quinta das Pontes

4. Atividades desenvolvidas

A Associação Tempos Brilhantes, ao longo do ano letivo 2016/2017, desenvolveu diferentes atividades em várias áreas de ação: educativa, cultural, formativa, social e inclusiva.

Assim, para efeitos de Relatório de atividade, elencamos as seguintes atividades desenvolvidas pela rede Tempos Brilhantes em todo o país, neste ano:

a) Atividades em contexto escolar: Atividades de Enriquecimento Curricular

Região	Município	Protocolos / Agrupamentos
Centro	Penela	Penela
	Marinha Grande	Vieira de Leiria
	Marinha Grande	Poente
	Marinha Grande	Nascente
	Leiria	Domingo Sequeira
	Leiria	D. Dinis
Oeste	Caldas da Rainha	Raúl Proença
	Caldas da Rainha	Bordalo Pinheiro
	Caldas da Rainha	D. João II
	Alcobaça	Cister
	Porto de Mós	Porto de Mós
	Alcobaça	Benedita
	Bombarral	Fernão de Pó
Ribatejo	Ferreira do Zêzere	Ferreira do Zêzere
	Santarém	Ginestal Machado
	Chamusca	Chamusca
	Benavente	Benavente
	Samora Correia	Samora Correia
Lisboa	Lourinhã	Secundária
	Lourinhã	D. Lourenço Vicente
	Barreiro	Casquilhos
	Barreiro	ESSA
	Barreiro	Alfredo da Silva

Região	Município	Protocolos / Agrupamentos
Alentejo	Vendas Novas	Vendas Novas
	Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo
	Beja (agrup. n.º1)	Santa Maria
	Beja (agrup. n.º1)	Santiago Maior
	Beja (agrup. n.º1)	Beringel
	Odemira	Odemira
	Vila Nova Milfontes	Vila Nova Milfontes
	Viana do Alentejo	Viana do Alentejo
	Borba	Borba
	Elvas	AE n.º3
	Amareleja	Amareleja
Algarve	Faro	Lejana
	Loulé	Duarte Pacheco
	Loulé	Padre Cabanita
	Quarteira	D. Dinis
	Olhão	Paula Nogueira
	Olhão	João da Rosa

b) Atividades de Animação e Apoio à Família (pré-escolar)

Região	Município	Protocolos / Agrupamentos
Centro	Penela	CM Penela
	Marinha Grande	Academia das Artes TB
	Alcobaça (Cister)	CAF Centro Escolar
	Porto de Mós	CM Porto de Mós
	Benedita	APEE Benedita
	Bombarral	CM Bombarral
Ribatejo	Chamusca	CM Chamusca
Lisboa	Barreiro	APEE Casquilhos
	Barreiro	APEE ESSA
	Barreiro	APEE Alfredo da Silva
Alentejo	Beja (agrup. n.º1)	APEE Santiago Maior
	Viana do Alentejo	CM Viana do Alentejo
	Borba	CM Borba
Algarve	Loulé	Duarte Cabanita

c) Componente de Apoio à Família (incluindo atividades nas Interrupções Letivas de Carnaval, Páscoa, Verão e Natal)

Região	Município	Protocolos / Agrupamentos
Centro	Penela	CM Penela
	Marinha Grande	Academia de Artes TB
Oeste	Alcobaça (Cister)	Centro Escolar Alcobaça
	Alcobaça (Cister)	APEE Carris
	Porto de Mós	IPSS S. Jorge
	Bombarral	CM Bombarral
Ribatejo	Chamusca	CM Chamusca
Lisboa	Barreiro	APEE Casquilhos
	Barreiro	APEE ESSA
	Barreiro	APEE Alfredo da Silva
Alentejo	Vendas Novas	Agrup. Vendas Novas
	Beja (agrup. n.º1)	APEE Santiago Maior
	Viana do Alentejo	CM Viana do Alentejo
Algarve	Faro	Lejana
	Olhão	Paula Nogueira
	Olhão	João da Rosa

d) Atividades de promoção do sucesso escolar e redução do abandono escolar

Região	Município	Protocolos / Agrupamentos
Ribatejo	Chamusca	CM Chamusca

e) Várias atividades (Explicações, Clubes, Atividades de Tempos Livres, Ateliers, Eventos, entre outros) em contexto escolar nos locais de abrangência da Associação Tempos Brilhantes

- Realização de espectáculos lúdico-pedagógicos da Catrapum Catrapeia (integrados na Visita da Arte do Educ'arte nas AEC) em todos os municípios/agrupamentos.
- Realização do festival de curtas-metragens Lumière em todos os municípios/agrupamentos (integrado no Educ'arte nas AEC).
- Realização de Clube de empreendedorismo para 1 turma do curso vocacional no agrupamento da Chamusca, durante o horário letivo.
- Atividades no dia mundial da criança (municípios Faro e Bombarral)
- Realização do evento Famílias em Festa na Academia de Artes Tempos Brilhantes, dia 10/6/2017 na Marinha Grande.

f) Formação, workshops e conferências para adultos e professores

- Realização de ação de formação para professores, creditada pelo CCPFCP em Empreendedorismo Social em Contexto Escolar, de 6 a 8 Março de 2017, em Aveiro.

g) Atividades de Envelhecimento Ativo (e.g. Desporto Sénior)

- Realização de atividades para o envelhecimento ativo nos municípios: Penela e Porto de Mós.

h) Atividades de promoção do empreendedorismo e empregabilidade

- Realização da 3ª ação do programa de Formação e Coaching em Empreendedorismo em Palmela (Março a Junho de 2017) em parceria com a Câmara Municipal de Palmela.
- Realização da 1ª ação do programa de Formação e Coaching em Empreendedorismo para desempregados no Montijo (de 28 Março a 7 Junho de 2017) para o CLDS Roda Livre.

i) Organização de Festivais e Eventos Culturais

- Organização e Realização da 3ª edição do Festival ASAS em Penela

j) Organização e/ou participação em eventos/feiras e outros certames locais

- 21 Janeiro de 2017 – Organização e promoção de evento na Dgeste Alentejo “Valorização das AEC nos Projetos Educativos das Escolas e Municípios”
- 25 e 26 de Maio de 2017 – Participação na Feira Vocacional e Profissional de Aveiro
- Junho de 2017 – Participação na organização e presença da ATB na I Feira de Emprego e Empreendedorismo de Palmela.
- 7 Junho de 2017 – participação da ATB na organização da I Mostra de Empreendedorismo do Montijo.

k) Desenvolvimento de projetos de voluntariado e estágios em diversas atividades da ATB

- Apoio a empreendedores durante a 3ª ação de formação e coaching em empreendedorismo para desempregado realizada em Palmela de Março a Junho de 2017 pelo parceiros Psiquatro, Lda.
- Apoio no desenvolvimento de projeto “Lions Young Makers” promovido pelo Lions Clube de Palmela.

I) Criação, representação e/ou divulgação de conteúdos pedagógicos e culturais, físicos e virtuais, como guiões e manuais (e.g., Guião do Projeto Super Números 2º Ciclo; Guião para Curtas Metragens - Projeto Educarte)

- Sistematização dos suportes dos programas educativos para o enriquecimento (pré-escolar e 1º ciclo) – planificações e manuais de apoio (para técnicos AAAF e AEC).
- Criação da brochura institucional e do site da Associação Tempos Brilhantes.
- Colaboração com parceiros locais na organização/dinamização de atividades culturais, desportivas e pedagógicas.
- Envolvimento de diversos parceiros estratégicos e locais na organização de atividades de enriquecimento curricular.

PARTE 3 - PARCERIAS

É política da ATB procurar criar, manter e desenvolver parcerias sustentadas para responder às necessidades dos recursos existentes, aumentar a capacidade de resposta, promover a inovação e a melhoria contínua dos serviços prestados. Por outro lado, e no âmbito da sua atuação face à extensão territorial que a ATB já possui na sua atuação, há necessidade premente de manter e/ou alargar as parcerias para o bom desenvolvimento de todos os serviços prestados.

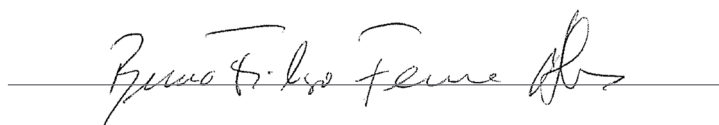
Assim, entre muitas outras, possuímos parcerias com as seguintes entidades:

- Psiquatro, Lda - nas ações de formação e capacitação de adultos;
- Piscinas de Pataias - na promoção de atividade de natação nas AEC do agrupamento de Cister;
- Clube de Ténis de Alcobaça - na promoção da atividade física e desportiva nas AEC do agrupamento de Cister;
- Escola Académica das Caldas da Rainha - na promoção da atividade física e desportiva nas AEC dos agrupamentos das Caldas da Rainha;
- Beja Basket Clube - na promoção do basket nas atividades de enriquecimento curricular;
- Clube Vidigalense - na promoção da atividade física e desportiva nas AEC dos agrupamentos de escolas D. Dinis e Domingos Sequeira, em Leiria;
- Companhia de Teatro Leirena - na promoção das atividades lúdico-expressivas nas AEC dos agrupamentos de escolas D. Dinis e Domingos Sequeira, em Leiria.
- Clube ESSA - promoção de campos de férias;
- Clube Xadrez do Barreiro - promoção de atividades de Xadrez nas AEC do agrupamento de escolas dos Casquilhos;
- Clube da Marinha Grande - cooperação através da cedência de instalações e transportes;
- ADSER - promoção de atividades de enriquecimento curricular;
- Centro Social Quinta do Anjo - promoção de atividades de enriquecimento curricular;
- Associação de Empresários de Quarteira e Vilamoura - promoção de atividades de empreendedorismo nas AEC do agrupamento D. Dinis em Quarteira, Loulé;
- Associação Existir - atividades de psicomotricidades para alunos portadores de deficiência;

Penela, 31 de Julho de 2017

Associação Tempos Brilhantes

O Presidente da Direção



(Bruno Filipe Alves)



**TEMPOS
BRILHANTES**